



Управление культуры, спорта и молодежной политики
администрации г. Кемерово
Муниципальное учреждение культуры
«Детская централизованная библиотечная система»
Центральная детская библиотека им. А.М. Берсенева

Выбор профессии: слушать ли родителей?





Управление культуры, спорта и молодежной политики
администрации г. Кемерово
Муниципальное учреждение культуры
«Детская централизованная библиотечная система»
Центральная детская библиотека им. А.М. Берснева

Выбор профессии: слушать ли родителей?

Памятка для старшеклассников

ББК 74.200.52
В 92

Составитель:

Тетенев Сергей Александрович,
психолог публичного центра правовой и психологической помощи детям

Компьютерная верстка:

Аникина Н.И., заведующая издательским отделом, Центральной детской библиотеки им. А.
М. Берснева.

В 92

Выбор профессии: слушать ли родителей? : памятка для старшеклассников / сост. С. А. Тетенев ;
Управление культуры, спорта и молодежной политики администрации г. Кемерово, МУК «Детская
централизованная библиотечная система», Центральная детская библиотека им. А. М. Берснева, Публичный
центр правовой и психологической помощи детям. – Кемерово, 2009. – 12 с.

ББК 74.200.52

От составителя

Выбор профессии – дело, безусловно, ответственное. Выбирая профессию, человек не просто выбирает ту деятельность, которой ему предстоит заниматься в рабочее время (что уже немало). Он выбирает и образ жизни, весь ее уклад. Учесть нужно многое, всего и не перечислишь. Около 90% взрослых людей говорят о том, что на их выбор профессии и образования, так или иначе, повлияли родители.

При этом встречаются крайние случаи. Одни с обидой рассказывают о том, как им пришлось потратить с десяток лет на учебу и работу «для мамы». А лишь потом, наконец, взять на себя смелость вернуться к тому, чем всегда так хотелось заниматься самому.

Другие же говорят, что благодарны родителям. Что только в последствии осознали, насколько близкой и «своей» стала для них выбранная профессия. Здесь можно услышать истории вроде: «Я же была совсем девчонкой, ветер в голове, то в актрисы хотелось после удачной роли в школьном спектакле, то вслед за подружками поступить на престижный экономический. Если б отец тогда не настоял тогда на образовании инженера, не знаю, что бы со мной было».

Так надо ли слушать родителей, когда выбираешь профессию и ВУЗ? С одной стороны, ты выбираешь свою жизнь, жизнь, в которой предстоит жить самому и отвечать за себя самому. С другой, родители – не чужие люди и желают добра, а значит, к их советам стоит прислушаться.

Попробуем разобраться.

Мнение родителей

Итак, стоит ли прислушиваться к мнению родителей, выбирая будущую профессию? Посмотрим, чем чаще всего аргументируют свою позицию родители, и как на это реагировать.

«В этой профессии денег никогда не заработаешь»

Вы выбрали одну профессию, а родители советуют другие варианты, более денежные, по их мнению. Прежде всего, задумайтесь, насколько значимым моментом для вас является как таковая финансовая независимость, достаток. Заработать на элементарные нужды можно абсолютно в любой профессии, а вот стать владельцем яхты, машины и виллы на берегу моря может, действительно, представитель далеко не каждой специальности. Важно объективно оценить необходимый вам уровень дохода. Именно поэтому здесь стоит прислушаться к мнению взрослого, самому бывает трудно оценить свои потребности, если обычно их обеспечивают родители.

При этом нужно иметь в виду, что родители не всегда обладают правильной информацией по этому вопросу, хотя и жизненный опыт значит многое. Все же, перепроверьте информацию, вы можете, например, зайти на сайты по поиску работы и посмотреть востребованность профессии на рынке труда и уровень предлагаемого дохода.

«Мне не удалось пойти в эту профессию, зато у тебя получится»

Иногда бывает так, что по разным причинам человек не смог реализовать свою мечту и, видя свое продолжение в своем ребенке, хочет, чтобы эту мечту реализовал он. Очень хочется оправдать ожидания мамы (папы). Но нужно серьезно отнестись к этому решению. Одно дело, когда вы, и правда, получили в наследство от мамы/папы способности и интерес к этой профессии. Совсем другое дело – пытаться быть не собой, а другим человеком... Это может иметь серьезные последствия, особенно если ожидания оправдать не удастся. Поговорите в таком случае серьезно с родителями. Попробуйте выяснить, исходя из чего они советуют эту профессию, объясните свою позицию, объясните, что вы – другой человек, со своими интересами, способностями и желаниями.

«Ты не потянешь»

Родители убеждают, что профессия, обучение на выбранном факультете, слишком сложны. Считают, что вы переоцениваете свои силы, не понимаете, что вам предстоит. «А помнишь, наш сосед, как ни старался, вылетел с третьего курса?».

Стоит прислушаться к этим доводам и точнее разобраться с тем, что вам, на самом деле, предстоит, на какие предметы будет упор при обучении и на каком уровне. Оцените объективно свои возможности, снимите «розовые очки». Но может быть и такое, что родители недооценивают ваши силы, особенно если вы замечали, что такое было и в других областях. Здесь – решать только вам. Обдумайте еще раз, вы действительно «не потянете» или есть смысл приложить усилия и получить-таки желаемое образование?

«Я же лучше знаю, эта профессия идеальна для тебя!»

Наверное, в первый момент такие заявления родителей вызывают только чувство протеста, но не торопитесь отворачиваться от этого совета. Попросите родителей привести аргументы. Возможно, окажется, что они замечают в вас какие-то качества, которые вы сами не видите. Особенно это актуально в той ситуации, если вы сами еще не определились окончательно с выбором профессии. Иногда родители, и, вообще, близкие люди, даже лучше видят особенности и способности человека, чем он сам. Задумайтесь, в целом, насколько хорошо знают вас родители, насколько у вас близкие отношения? Или у них в голове все еще образ того ребенка, которым вы уже перестали быть? Вообще же, в этом вопросе лучше полагаться на мнение профессионала. Обратитесь за помощью к психологу; попросите его составить ваш психологический портрет и подсказать, какие виды деятельности в наибольшей степени подходят для вас.

Бывает, что родители приводят такие доводы, которые, вообще, нельзя оставлять без внимания. Самый яркий пример – если обучение в выбранном вами ВУЗе платное, и родители говорят, что семья не потянет таких расходов. Похожая ситуация возникает, если для учебы нужно уезжать в другой город. В таком случае можно постараться найти компромисс. Либо поискать ВУЗ, в котором обучение по этой же или близкой специальности будет дешевле (или есть шансы поступить на бюджетное отделение). Другой вариант, если вам так важен именно этот ВУЗ, договориться с родителями, что часть средств за обучение вы будете вносить с собственных денег. Это может быть подработка, если это возможно при графике занятий, может быть договоренность о сокращении средств на личные расходы, вы можете попробовать получить грант на обучение и тому подобное.

Еще один пример – «сюда без связей не поступишь». К сожалению, бывают, действительно, такие учебные заведения, куда оказывается невозможным поступить человеку «со стороны». И родители могут, в самом деле, быть лучше осведомлены в этом вопросе. При таком раскладе тоже лучше заняться совместным поиском компромиссных вариантов. Аналогично стоит действовать, если родители говорят, что этот ВУЗ не дает качественного образования по выбранной специальности.

Иногда родители изо всех сил отговаривают детей заниматься той профессией, которой занимаются сами. Безусловно, их мнению здесь стоит верить, отнестись к нему со всей серьезностью, ведь они хорошо знают ситуацию изнутри, лишены иллюзий. Попросите маму/папу описать все плюсы и минусы, подводные камни его профессии и приложите их к себе. При этом не надо забывать, что и в рамках одной профессии есть специальности очень разные, многое зависит и от непосредственного места работы. Если минусы, названные ими, связаны, прежде всего, с этим, то у вас есть шанс пройти по той же профессиональной дорожке совсем иным, может быть более успешным, путем. А мама или папа станут верными советчиками и помощниками в этом, если вы все же решите пойти по их стопам. О чем и можно с ними сразу договориться.

Иногда же, наоборот, родители предлагают своему ребенку «легкий путь». Предлагают пойти учиться в ВУЗ, в который легче поступить, или на профессию, по которой потом устроят на работу. Конечно, это избавляет от многих проблем, но прежде чем согласиться, ответьте себе на вопрос, а готовы ли вы ради легкости отказаться от собственных желаний, стремлений, предпочтений. Что более ценно для вас, более ценно на данный момент? Тут нет «хорошего» и «плохого», все зависит от того, ощущаете ли вы уже в себе достаточно сил и уверенности для полностью самостоятельных решений и путей.

Родителям всегда бывает очень тревожно, если ребенок выбирает профессию, далекую от их сферы деятельности. Например, у родителей-врачей сын планирует поступать учиться на режиссера или у родителей-музыкантов дочь поступает на экономиста. Эта тревога, в первую очередь, связана с тем, что родители чувствуют свою беспомощность в будущем помочь вам при обучении и освоении профессии. Довольно часто в таких случаях профессия окутана для них мифами, представляющими ее как «трудную / невыгодную / невостребованную» и тому подобное. Если это – ваш случай, устройте родителям знакомство с вашей будущей профессией. Расскажите, в чем заключается ежедневная работа, где могут работать такие специалисты и сколько зарабатывать. Тогда больше шансов, что родители поддержат вас в вашем выборе.

В общем, все советы родителей нужно воспринимать не как истину в последней инстанции, а как еще один источник информации. Причем источник, чаще всего, доброжелательный и конструктивный. Но, как и с любым другим источником информации, с ним надо работать. Что это значит? Важно спокойно, по-взрослому, поговорить с родителями, выяснить все причины и аргументы, по которым они дают ту или иную рекомендацию. Чувство протеста («А я все сделаю по-своему!») – плохой советчик в этой ситуации, вам нужна объективность.

Однако, мнение родителей, как источник информации не должен быть единственным. Важно также изучить мнение самих специалистов в выбранной профессии, почитать статьи о

ней, изучить в Интернете сайты кадровых агентств (нужны ли вообще такие специалисты, и насколько велик спрос на них), узнать как можно подробнее о ВУЗе и факультете, на который собираетесь поступать, о вступительных экзаменах и изучаемых предметах (даже один – два совершенно чуждых, непонятных для вас предмета могут испортить не только ваши оценки в дипломе, но и вынудить вас бросить ВУЗ – это многократно проверено на практике).

И уже после этого взвешивать все «за» и «против».

Советоваться, получать информацию можно и нужно любыми способами. Родители, чаще всего – источник один из лучших. Но решение всегда остается за вами, ведь вы определяете, прежде всего, свою судьбу.

В любом случае, поблагодарите родителей за равнодушие к вашей судьбе, уверьте, что тщательно взвесили все аргументы. И обратитесь с просьбой поддержать ваш выбор, первый взрослый выбор в вашей жизни. Расскажите о том, что их поддержка необходима вам, чем бы вы ни решили заниматься.

Только по-настоящему взрослая, вдумчивая ваша позиция даст возможность родителям понять, что вы и вправду уже готовы брать на себя ответственность за свою жизнь.

Капризы, скандалы, нежелание слышать мнение других – поведение детское, а потому вполне естественная реакция родителей в этом случае – попытаться взять жизнь сына или дочери под еще более жесткий контроль (еще бы! Ведь он/она ведет себя как капризный ребенок!).

Ошибки в выборе профессии

При выборе профессии существуют некоторые типичные ошибки:

1. **Отношение к выбору профессии как к неизменному.** Часто жизнь складывается так, что профессию приходится менять. И даже когда профессия остается неизменной – происходит смена должности, места работы, условий труда и профессиональных обязанностей. Кроме того, почти каждая профессия подразумевает непрерывное повышение квалификации, переучивание, посещение курсов и т.п.
2. **Бытующие мнения о престижности профессии.** В обществе существуют стереотипы и предрассудки в отношении многих профессий. Например, не стоит думать, что по окончании юридического факультета вас обязательно ждет высокооплачиваемая должность в престижной адвокатской конторе. Вернее всего – все эти должности уже заняты, а вас ждут вакансии только в милиции. Профессия юриста несколько менее престижна, чем принято считать.
3. **Выбор профессии под прямым или косвенным влиянием товарищей.** Никогда и ничего не стоит делать «за компанию». Вы можете выбрать ту же профессию, что и ваш друг, но только если эта профессия нравится вам самому. Профессию вы выбираете для себя, а не для него!
4. **Перенос отношения к человеку – представителю профессии на саму профессию.** Например, ваш классный руководитель – очень хороший, душевный, отзывчивый человек. И вы настолько его цените и уважаете, что тоже хотите стать учителем. А у вас действительно есть педагогические способности? У вашего учителя они явно есть, но вы – не он! Хорошо относится к человеку и правильно выбрать профессию – вещи совершенно разные.
5. **Увлечение только внешней или частной стороной профессии.** Работа артиста – это цветы, поклонники, внимание и любовь публики, наконец, высокие гонорары... Но это чисто внешняя сторона профессии. А сущность профессии артиста – ежедневный многочасовой упорный труд, репетиции, заучивание ролей, эмоциональные срывы, творческие кризисы... И продолжать любить профессию артиста, несмотря на все это – редкий талант.

6. **Отождествление школьного учебного предмета с профессией или плохое различение этих понятий.** Если тебе нравится, например, школьный курс математики – это не значит, что нужно непременно становиться математиком. «Математических» профессий много: бухгалтер, экономист, программист, социолог... А какие профессии стоят за другими школьными предметами?

7. **Устаревшие представления о характере труда в сфере материального производства.** Рабочие специальности связаны с грубым физическим трудом, не требуют специального образования, а только «бери больше, кидай дальше...» - эта точка зрения справедлива для начала XX века. На самом деле, в сфере производства непрерывно внедряются новые технологии, сложная техника, станки и оборудование, требующие инженерного образования.

8. **Неумение, отсутствие привычки разбираться в себе, своих личных качествах.** Это умение само собой не возникнет, навыки самопознания необходимо развивать. А что делать, если в себе еще не разобрался, а профессию выбирать уже приходится? Самый разумный выход – обратиться к психологу.

9. **Незнание или недооценка своих физических особенностей и недостатков.** Существуют профессии, которые вам противопоказаны, которые могут ухудшить ваше состояние здоровья.

Стратегия выбора профессии

Выбор профессии – всегда компромисс. Компромисс между «**хочу**», «**могу**» и «**надо**». **Хочу** – это ваши желания, интересы, стремления. **Могу** – это ваши способности, таланты, состояние здоровья, социальное положение (в том числе, материальные возможности). Мало *хотеть* стать (артистом, банкиром, ученым, и т.д. – нужное подчеркнуть) – нужно еще и обладать соответствующими способностями и возможностями. А **надо** в этом списке – это состояние рынка труда в стране и регионе. Можно, например, *хотеть* приобрести профессию дегустатора чая, и можно даже обладать необходимыми способностями, но вот *нужны* ли дегустаторы чая в нашем регионе, где чай отродясь не выращивали?

Как же в таком случае правильно выбрать профессию, как учесть все эти факторы? Действуем по схеме:

1. Составьте список профессий (5-20 профессий), которые в целом вам приятны и интересны, или, во всяком случае, не вызывают протеста.

2. Для каждой профессии из списка опишите:

- условия труда (работа умственная или физическая; на открытом воздухе, в цеху или в офисе; индивидуально или в коллективе; по четко установленным правилам или в постоянно меняющихся условиях и т.д.)
- необходимый уровень образования, специальной подготовки
- реальную возможность получить соответствующее образование (например, получить диплом Оксфордского университета – это, конечно, замечательно, но далеко не у каждого есть такая возможность)
- реальную возможность трудоустроится по специальности, состояние рынка труда, предположительный уровень заработной платы
- насколько данная профессия соответствует вашим жизненным целям и ценностям (например, вы не так уж сильно любите детей, но очень любите автомобили – значит профессия педагога, вернее всего, не для вас, в отличие от профессии автомеханика)
- какие профессиональные и личностные качества, способности требуются в данной профессии, и в какой мере этими качествами обладаете вы
- какие сложности, неудобства, проблемы возможны в данной профессии (например, у учителей часто встречаются заболевания голосовых связок, у водителей - заболевания позвоночника, а у врачей – эмоциональное выгорание)

3. Оцените каждый пункт из списка (условия труда, уровень образования и т.д.) по 10-ти балльной шкале с точки зрения вашего соответствия этим пунктам и отношению к ним. Например, условия труда в данной профессии вы оценили на 8 баллов. Это означает, что такие условия труда вас вполне устраивают, хотя и не являются в вашем представлении идеальными.
4. Подсчитайте сумму баллов по всем пунктам для каждой профессии из вашего списка. Очевидно, профессии, набравшие наибольшее количество баллов будут являться для вас наиболее предпочтительными.

Советуем почитать

1. Выбираем профессию. 100 вопросов и ответов / Для детей. Авт.-сост. Е. М. Аврутина. – Л.: Лениздат, 1990. – 74 с.: ил.
2. Гнатюк, Н. П. Сизиф и музы. Заметки о призвании: книга для старшеклассников / Н. П. Гнатюк.- М.: Просвещение, 1992. – 158 с.: ил.
3. Климов, Е. А. Как выбирать профессию: книга для учащихся старших классов сред. школы. – 2-е изд., доп. и дораб. / Е. А. Климов.- М.: Просвещение, 1990. – 158 с.: ил.
4. Прощацкая, Е. Н. Выбирайте профессию: учеб. пособие для уч-ся ст. классов сред. школы / Е. Н. Прощацкая.- М.: Просвещение, 1991. – 141 с.: ил.
5. Самоукин, А. И. Выбор профессии: путь к успеху: тесты и рекомендации; дайджест популярных профессий; деловое общение и этикет; регулирование конфликтов и стрессов; Управление своим «Я» / А. И. Самоукин, Н. В. Самоукина.- Дубна: ООО «Феникс+», 2000.- 192 с.

Оглавление

От составителя.....	3
Мнение родителей.....	4
Ошибки в выборе профессии.....	8
Стратегия выбора профессии.....	10
Советуем почитать.....	12

Справочно-информационное издание
«Выбор профессии: слушать ли родителей?»

Памятка для старшеклассников

Формат А5 148х210 Бумага Canon

Тираж 20 экз.

Адрес: 650023 г. Кемерово б-р Строителей, 7,
Центральная детская библиотека им. А.М. Береснева

Тел.: 357415, 353272

Е-mail: biblioteka@kemcity.ru

www.childlib.info

35-74-15

Наш адрес:

*Центральная детская библиотека
им. А.М. Береснева
бульвар Строителей, 7
г. Кемерово, 650023*

*часы работы:
с 10⁰⁰ до 19⁰⁰*

*воскресенье
с 10⁰⁰ до 18⁰⁰*

выходной – суббота

35-74-15